



## ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5ª Série EJA

#### 3-4ª SEMANA (08/03/21 A 19/03/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

#### **Encaminhamentos:**

##### 1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **19/03/2021**).

##### 2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas no CADERNO DO ALUNO.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

##### 3) **EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:**

#### **Números Para Ordenar**

Os números ordinais são aqueles usados para ordenar, ou seja, sua finalidade é indicar a posição de algo em uma sequência ordenada: primeiro, segundo, terceiro, quarto, quinto, sexto etc.

Os números ordinais podem ser empregados para indicar:

Posição ou lugar	"Maria é a 13ª da lista de chamada." "Para chegar ao correio, vire a 3ª rua à esquerda."
Classificação	"João foi o 53º colocado no concurso da prefeitura."
Ações temporais	"Esta foi a primeira vez que Joca foi à praia." "Esta é a segunda chamada para os passageiros do trem das 11 horas."



### Números Para Localizar

No Brasil, a maior parte de moradias, edifícios públicos e privados, fábricas etc. pode ser localizada por meio de um endereço, em geral composto pelo nome de um logradouro (rua, praça, avenida etc.), pelo seu número e pelo Código de Endereçamento Postal (CEP).

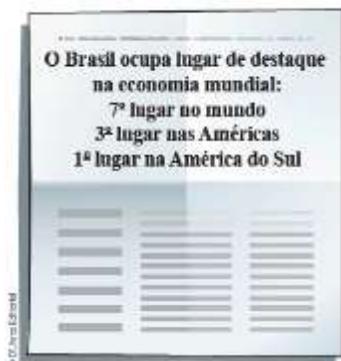
### Números para medir

Os números são usados também para expressar medidas, uma de suas funções mais frequentes (e importantes) no dia a dia de uma pessoa e em atividades profissionais.

## 4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:

### ATIVIDADE - O Uso Dos Números Ordiniais

Leia a manchete a seguir e responda às questões.



1-) Qual é a posição que o Brasil ocupa na economia mundial?

\_\_\_\_\_

2-) Essa notícia está certa? É possível que o Brasil esteja em 3º lugar e em 1º lugar ao mesmo tempo? Justifique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE - Obtendo Informações A Partir De Um Endereço

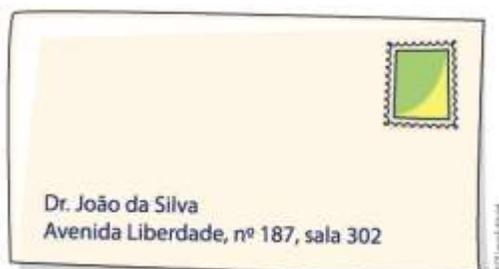
Leia o endereço do envelope que aparece na ilustração e responda:

1-) É possível afirmar que o número 187 está no fim ou no começo da Avenida Liberdade?

\_\_\_\_\_

2-) Em que andar deve estar a sala 302?

\_\_\_\_\_



3-) Qual deve ser o número da sala imediatamente acima dela? E da sala imediatamente



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017  
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008  
Email - [granduquejose@educacao.sp.gov.br](mailto:granduquejose@educacao.sp.gov.br)

abaixo?

---

---

4-) Quantos andares, no mínimo, deve ter esse edifício?

---

---

### ATIVIDADE - O Uso Dos Números Em Medidas

1-) Da tabela ao lado, extraia as seguintes medidas de José da Silva:

a-) Altura: \_\_\_\_\_

b-) Peso: \_\_\_\_\_

Dados do atleta	
Nome	José da Silva
Idade	23 anos
Altura	1,68 m
Peso	67 kg
Número do sapato	39

### ✓ DESAFIO

Observe na tabela a seguir o número de celulares vendidos no primeiro semestre de 2007.

Meses	Nº de aparelhos vendidos
Janeiro	1.200
Fevereiro	2.420
Março	1.580
Abril	2.800
Maiο	3.200
Junho	2.500

A diferença entre o número de celulares vendidos nos meses de maior e menor venda foi:

a-) 6.000

b-) 4.400

c-) 2.000

d-) 400

**BONS ESTUDOS!**